

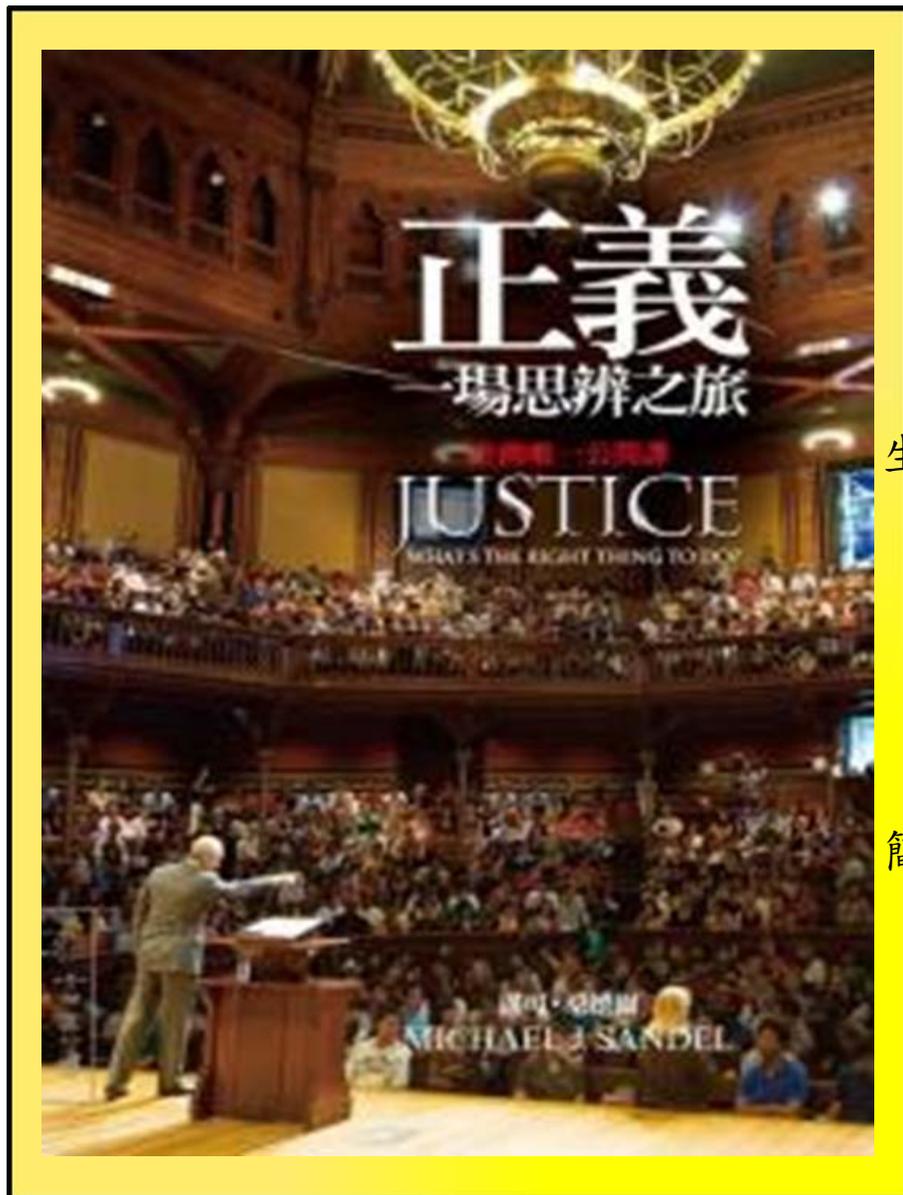
# 多元文化與社會正義

王冠生

國立臺北大學通識教育中心

助理教授





作者：邁可·桑德爾

生平：1953年出生於美國明尼蘇達州，當代知名哲學家。33歲獲哈佛大學教學卓越獎 (Harvard- Radcliffe Phi Beta Kappa Teaching Prize)。2008年獲美國政治學會頒發特別成就獎。

簡介：書中可以讀到偉大教學者的一流修煉。他尊重人人的思考力。不灌輸，只引導。他帶領讀者，在直覺反應與正義原則之間，來回思考。



## Section1 哄抬物價 ?

查理颶風後的「反哄抬法」大辯論，碰觸到道德與法律上的許多難題：

賣方視市場承受能力，利用天災為商品和服務提高價格，這樣有什麼不對嗎？

如果不對，法律應該有所因應嗎？怎麼因應？

政府是否該禁止物價哄抬，即使這樣會干預到買賣雙方的交易自由？



## Section 2 紫心勳章 ?

- 美國攻打伊拉克與阿富汗之後，有愈來愈多的退伍軍人被診斷出「創傷後壓力症候群」(PTSD)，並接受相關治療。



## Section3 華爾街紓困案 ?

- 2008年10月，小布希總統 請國會撥款七千億美元， 金援大銀行與金融機構。
- 因為法令督導不足，讓金融業可以膽大妄為賭紅了眼，才搞出這一場危機。但紓困案正是整體經濟禍福凌駕於公平考量之上的一例。國會儘管不情不願，還是同意撥款。



## Section 4 本書的結構

➤ 本書將探討正義思考三條路的各自優劣

1. 增進福祉，如何追求最多數人的最大幸福為目標。
2. 連結正義與自由的學說，正義即視人權為普視價值，這觀念在全世界越來越被認同。
3. 探討正義不可能從美德與良善分離的理論。



## Section 5 電車問題 ?

- ✓ 假如你是一名電車駕駛，以時速100公里在軌道行駛，看到鐵軌前方有**五名**工人在施工，如果向前，這五名工人保證喪命；此時，前面鐵軌有一條分岔，分岔的軌道上只有**一名**工人施工，該怎麼辦？



## Section6阿富汗牧羊人

### ➤ 案例：

- ✓ 2005年6月，四名海豹特種兵奉命前往巴基斯坦邊界近行秘密偵查任務，但不久就被兩名帶著百來頭咩咩叫的阿富汗牧羊人撞見，同行還有一名14歲的男孩。這時美軍為了要拿人怎麼辦爭辯起來。四人在投票斟酌之際，發現都沒帶繩索，只有兩個選擇，殺或放。（其中一票棄權）

感謝您的聆聽！

