

# 土地使用與公共設施計劃 授課大綱

## 簡介

土地使用計劃與公共設施計劃同屬都市計劃內容中之重要元素，土地使用計劃係透過不同性質之土地使用類別的空間安排，減低不相容土地使用所產生之外部性 (externality)，進而達成健康與安全、便利、效率與能源保育、環境品質、社會平等與社會選擇、以及寧適性等公共利益 (public interest)，促進都市的永續發展 (sustainable development)。因此，土地使用計劃之良窳，關係著都市計畫之成敗，亦影響到人民生活品質與生活環境之改善。地方政府也多以土地使用計畫來反映都市機能之適當配置，土地供需之市場性調節，避免環境資源受到衝擊，進而整合公共設施與交通運輸規劃等其他部門計畫，以促進公共利益與環境品質之提升。另外，公共設施計劃的主要功能，包括保障並滿足公共需求、提昇都市生活品質、確保計劃的完整性、帶動地方經濟成長等。公共設施計劃所牽涉的議題非常廣泛，包括規劃、用地取得、設計、實質工程建設、財源籌措、使用管理及維護等。傳統的觀念將上述土地使用計劃與公共設施計劃，併同交通運輸計劃，視為都市計劃的核心內容。

本課程的主要目的，在介紹土地使用與公共設施規劃的基本概念、理論基礎、規劃方法與步驟、以及整體架構。透過課程的介紹，將使同學了解研擬土地使用與公共設施計劃之角色功能、影響土地使用與公共設施之系統因素、計畫擬訂之過程與步驟、進行規劃時之工作項目、計劃之架構與各階段規劃之重點等，做為未來從事相關規劃實務工作之基礎。

系級：不動產與城鄉環境學系二年級

任課老師：詹士樑 教授

上課時間：星期一、二 (3、4)

e-mail：slchan@mail.ntpu.edu.tw

電話：250246546 轉分機 8156

週次      課程主題

- 二      課程介紹與教材準備
- 三      土地使用與公共設施計劃基本概念與理論基礎
- 四      土地使用計劃與永續發展
- 五      Planning Support Systems: Overview
- 六      Planning Support Systems: 人口與地方經濟
- 七      Planning Support Systems: 都市環境系統環境敏感地之分類、管理與劃設、土地適宜性分析（生態土地使用規劃）
- 八      Planning Support Systems: 土地使用系統
- 九      土地使用計劃之架構、內容與計劃擬定程序土地使用分類與設計
- 十      期中考
- 十一    Areawide Land Policy Plan
- 十二    Community-wide Land Use Design
- 十三    Small Area Land Use Plan
- 十五    都市土地使用計劃之開發與管理
- 十四    公共設施定義、分類與特性；公共設施規劃原則與規劃程序；NIMBYs and LULUs：鄰避設施之空間衝突
- 十六    公共設施需求、公共設施配置與區位選擇、公共設施設置標準
- 十七    計劃評估與開發之財源籌措
- 十八    期末考

教材資料：

1. **Berke, P., Godschalk, D. and Kaiser, E., 2006, Urban Land Use Planning, 5<sup>th</sup> ed., University of Illinois Press.**
2. 黃書禮，1999，生態土地使用規劃，詹氏書局，台北。
3. 邊泰明，2003，土地使用規劃與財產權-理論與實務，詹氏書局，台北。

4. 莊翰華，2000，土地使用計畫面面觀，建都文化事業股份有限公司。
5. OECD, 1991, Urban Infrastructure: Finance and Management, Organization for Economic Cooperation and Development.
6. Stein, J.M. (ed.), 1988, Public Infrastructure Planning and Management, SAGE Publications, London.
7. Cuciti, P.L., 1985, Planning for Infrastructure: A Handbook for State and Local Officials, Center for Public-Private Sector Cooperation, U. of Colorado at Denver.
8. 隨堂大綱資料

**學期成績計算**：平時課程參與(10%)、作業 (25%) 期中考(30%)、期末考(35%)