

統計與生活

北區台灣大學學生 的打工行爲

第七組；畫圈圈

前言

監察院長王建煊參加「閱讀宜蘭·學習型城市」講座，分享閱讀經驗，談到大學生打工問題，批評打工是賤賣大學黃金時間，把黃金時間當成石頭賣掉，真的是「笨死了」。院長的一番話可能說中現在多數大學生的行爲，但這一番話也在社會上出現贊成與反對的聲音，不管院長所說是否正確，值得我們關注的應該是大學生打工的目的及影響，而進一步的推論大學生打工的必要性？

目錄

夥伴介紹

研究流程

研究動機

文獻資料

長輩對學生打工的看法

問卷內容

分析結果

結論

圈友心得

夥伴介紹

圈長：

統計一 310056007 游朋語

圈友：

統計一 310056005 王郁婷

統計一 310056039 李宜芯

統計一 310056030 魏任婕

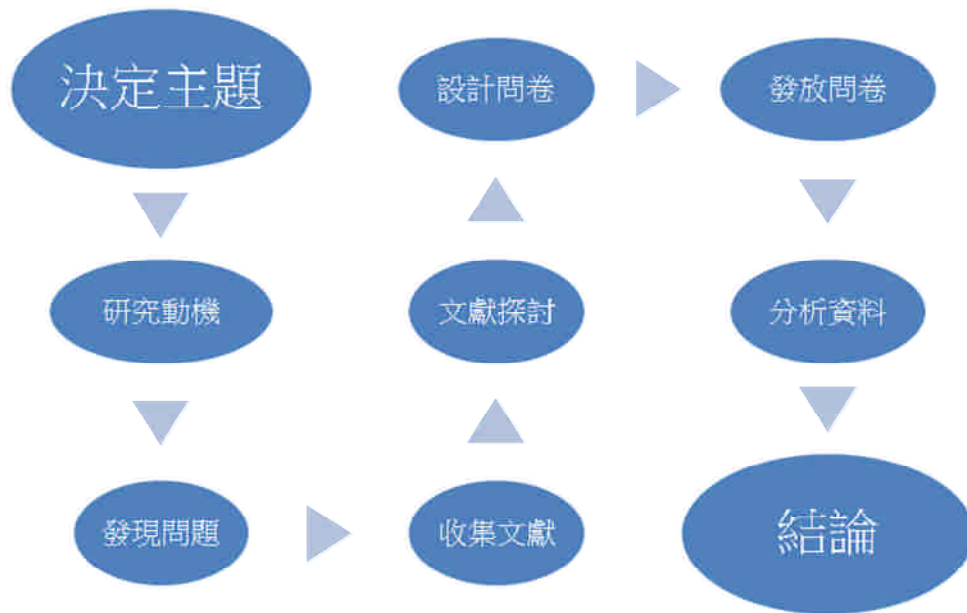
統計一 310056021 胡譽齡

統計一 310056029 李思妤

統計一 310056047 謝怡萍

統計一 310056026 許家瑜

研究流程



研究動機

大學生打工的情況一直存在，但近年來大學生的打工率不停的增加，經由行政院勞委會的資料得知:大學生打工比率從 80 年代的 30%左右，到 90 年代的 54%，增加的速度如此之速，這其中隱藏問題是身為大學生的我們值得去了解的。

文獻資料

由於社會環境的變遷及服務產業的發展，青少年打工風氣日盛，打工型態亦趨多元化，值得注意及關切。為瞭解打工比率及其勞動條件、勞動權益、就業安全等概況，行政院勞工委員會針對大專院校日間部學生於今年 8、9 月間辦理「大學生打工狀況調查」，以住宅電話號碼簿作為母體，計回收有效樣本 3,733 個，在 95% 信心水準下，抽樣誤差 $\pm 1.6\%$ 。

一、大學生打工狀況

- (一) 打工比率：大學生打工之比率為 40.4%，其中女性打工比率 42.9%，高於男性之 37.9%；私立學校打工比率為 43.2%，高於公立學校之 35.3%；大二、大三學生打工比率較高，分別為 45.0% 及 46.7%。
- (二) 打工期間（複選）：有打工的大學生在暑假打工之比率占 83.8% 為最高，寒假打工 46.9% 次之，學期中打工 46.5% 再次之。
- (三) 打工原因（複選）：以賺取零用錢之比率 53.7% 為最高，不願賦閒在家 23.0% 次之、吸取社會經驗 17.4% 居第三、分擔家計 15.2%、繳學費 13.2%、存錢 5.9%。
- (四) 打工工作與所學及職涯發展之相關性：打工內容與所學完全無相關者占 68.1%，高度相關者占 12.4%，略有相關者占 19.3%；對未來職涯發展認為很有幫助者占 25.0%、稍有幫助者占 56.6%、無太大幫助者占 9.8%、完全無幫助者占 7.1%。
- (五) 打工對課業之影響：打工對課業認為有正面影響者占 7.3%、有負面影響者占 14.7%、沒影響者占 75.9%。
- (六) 打工之負面經驗（複選）：打工之大學生有 82.6% 沒有遭受雇主不適當之對待，但有 17.4% 有負面的經驗，其中以惡意扣工資占 5.6% 最高、不准請假占 5.1% 次之、領不到薪水占 3.8%、性別歧視占 2.6%、惡意解僱占 2.4%。
- (七) 打工所得之用途（複選）：以儲蓄占 45.4% 最高，零用錢占

42.2%、作為生活費用占 37.5%、繳學費占 14.5%、貼補家用占 6.5%。

二、大學生打工勞動條件

(一) 打工場所：以速食店、飯店餐廳、飲料店等占 26.4%較高，補習班及安親班占 13.8%次之，超商商店占 12.6%，政府及學術機構占 9.1%，工廠占 9.0%，一般公司行號占 7.1%，大賣場、百貨公司占 7.0%，家教占 5.1%，遊樂園、KTV、戲院占 2.5%，加油站占 1.8%。

(二) 打工之薪資制度：以時薪制占多數，達 79.2%，其次為日薪制占 10.5%、月薪制占 7.0%、按件計酬制占 1.9%；就時薪制而言，以家教平均每小時 351 元為最高、補習班或安親班平均 133 元次之、一般公司行號平均 108 元居第三，較低者為超商及加油站分別為 81 元及 85 元。打工學生之時薪制平均每月收入為 10,915 元，日薪制平均每月收入 14,697 元，月薪制平均每月收入 16,181 元。

(三) 投保及提撥勞工退休金情形：雇主為打工學生投勞保者占 34.8%、健保占 15.8%，沒有任何保險占 40.7%，不知道者占 21.3%。有提撥勞工退休金者占 12.9%，沒有提撥者占 68.4%，不知道者占 18.7%。

(四) 打工環境之安全性：工作環境安全及很安全者合占 91.3%、不安全及很不安全者合占 4.3%；打工學生曾經因打工而受傷者占 20.0%，其中大部分為小傷自行敷藥占 15.2%，自行就醫並負擔醫療費用占 3.2%。

三、本會對青少年打工提供之措施：為提供學生打工機會訊息，勞委會網站「全國就業 e 網」建置青少年打工專區，提供各種「工讀快訊」及「打工小叮嚀」訊息，並設免費電話專線 0800-777-888 提供必要之協助，請多多利用。

表一、大學生打工原因（複選）

單位：%

合 計	100.0
賺零用錢	53.7
不願賦閒在家	23.0
吸取社會經驗	17.4
分擔家計	15.2
繳學費	13.2
存錢	5.9
學習職業技能	3.3
受其他打工同學影響	2.7
想獨立	2.0
幫親友師長忙	2.0
父母要求	0.8
繳補習費	0.7

說明：打工原因可複選，故細項合計大於100。

表二、大學生之打工場所

單位：%

合 計	100.0
小 計	90.4
速食店/飯店餐廳/飲料店	26.4
補習班/安親班	13.8
超商商店	12.6
工廠	9.0
一般公司行號	7.1
大賣場/百貨公司	7.0
家教	5.1
遊樂園/KTV/戲院	2.5
加油站	1.8
其他	5.1
學 術 機 構	5.9
政 府 機 關	2.1
公 營 事 業	1.1
非 營 業 機 構	0.5

表三、大學生打工時薪制每小時薪資

單位：元

項 目 別	平均每小時薪資
平均	114
速食店/飯店餐廳/飲料店	89
補習班/安親班	133
工廠	95
大賣場/百貨公司	91
一般公司行號	108
超商商店	81
家教	351
遊樂園/KTV/戲院	97
加油站	85
其他	92

表四、打工大學生之各種薪資制度平均每月收入

單位：元

項 目 別	時薪制	日薪	月薪
總 計	10,915	14,697	16,181
男 性	11,693	15,610	17,664
女 性	10,233	13,459	14,532

表五、打工大學生之投保情形

單位：%

合 計	100.0
小 計	38.0
有投保	34.8
勞 保	15.8
健 保	3.5
意 外 險	2.0
團 體 保 險	40.7
沒 有 任 何 保 險	21.3
不 知 道	

說明：投保種類可複選，故細項合計大於100。

其實大學生的打工類別五花八門，多元化的服務業提供給學生源源不絕的打工機會，相對地，我們的選擇機會也很廣，列舉幾個類型的工作：

一、教學類：

除上述的家教工作，還有課輔補習班、才藝班、美語教學等，我曾在美語補習班半年，留下很好的回憶，一般大型每與機構都有提供師資訓練，由於沒有升學壓力，和小朋友相處是輕鬆而活潑的。

二、速食業：

速食業的工讀機會很容易得到，工作內容容易學且有固定格式，可以在當中學習到團體合作和團隊精神，但以投資的時間來說，報酬率並不高，學習空間有限。

三、娛樂業：

這類型的工作類別有很多，如：餐飲服務員、KTV 服務員、商店店員等，這些工作和第二種類型類似，但有些工作的環境複雜許多，如在公共娛樂場所的工作，接觸的人和工作型態浮華氣息較重，容易對人有負面影響。

四、專長類：

以熱舞社學生最常被外聘為高中社團指導老師，康輔社第二名，童軍社第三名。除了當學校社團指導老師，旅行社也常會請具有帶團康經驗的大學生協助帶團，游泳課程也趨向聘請具備救生員執照的學生當教練，成為另類的打工機會。

根據 104 人力銀行最新的調查，台灣有 4 成 4 的大學生認為零用錢根本不敷使用，其中有 8 成 5 的大學生靠著打工賺取薪資來填補經濟上的缺口。而打工大學生平均每日工作 2.5 小時，其中有 3 成 5 工時甚至超過上課時數！

根據主計處公佈的家庭收支調查數據，近 10 年來台灣平均每戶所得收入成長僅 2.8%，公立大學的學雜費卻上漲了 25%，面對大學學費一年約 6-11 萬的龐大開支，父母有餘力提供家中大學生足夠的零用錢嗎？104 人力銀行針對大學生進行「大學生打工了沒」調查，結果發現 43.6% 的大學生認為靠零用錢根本不夠用。

調查中，打工的大學生每月家裡提供的零用錢平均僅有 3381 元，換算成每天的零用錢，只有 113 元，連買麥當勞大麥克套餐都不夠。受訪者表示，一個月的基本開銷就要 5961 元，平均每天要花近 200 元，大約是零用錢的 1.8 倍；面對家裡給的零用錢不夠用窘境，高達 8 成 5 的人會選擇自立自強，利用課餘時間打工，靠自己賺錢來彌補零用錢的不足。而本次調查顯示，打工大學生的平均月收入為 8339 元，甚至比家人給的零用錢平均值還多，也足以應付近 6000 元的基本開銷。

調查發現大學生找工讀工作最在意的是工作內容 (54.7%) 與時薪高低 (53.1%)，根據調查，平均時薪排行最高打工職務的前 10 名依序為：「展場模特兒」(495 元)、「外拍模特兒」(444 元)、「家教」(232 元)、「酒促小姐」(221 元)、「補習班老師」(153 元)、「救生員」(148 元)、「平面設計／美編人員」(137 元)、「市場調查／市場分析」(137 元)、「安親班老師」(126 元)、「文編／校對／文字工作者」(114 元)，為「薪」情最 HIGH 的 10 大工讀機會。

至於現在大學生花多少時間打工呢？調查發現，有 8 成 5 零用錢不夠用的大學生會利用課餘時間去打工，以補足經濟上的缺口。調查顯示，目前正在打工的大學生每週平均「打工」時數 16.4 小時，已經逼近每週「上課」時數 18 小時，相當於平均每天工作近 2.5 個小時。其中更發現有高達 3 成 5 打工時數甚至多過上課時數，平均每週多出 13.3 小時！打工儼然成為現在大學生的生活重心之一。

從此次調查數據中顯示，有高達 8 成的大學生視打工為大學的必修學程，認為修過打工學分，大學生活才算完整。受訪者進一步表示，打工除了可賺取零用錢與生活費外，大學生還能藉以：累積社會經驗

(66.4%)、練習人際互動 (59.3%)、學到學校沒教的知識或工作技能 (42.8%)、了解職場文化 (34.6%)、拓展人脈關係 (23.8%) 等。

104 人力銀行公關經理方光瑋指出，打工既然已成為大學生生活的主要部份，學生也透過打工獲得上述許多好處，建議學生更應該要妥善選擇和規劃自己的「打工學程」，選擇符合自己目的與需求的工讀機會，讓打工付出的心力和時間成本獲得超值的回報，也提醒打工族在選擇工作機會時，可朝吸取社會經驗、找到職涯方向、體驗不同生活等目標來思考。

值得注意的是，本次調查中發現僅有 18.2% 的大學生在意打工時的職場安全，也僅有 12.7% 關心雇主是否遵照勞基法的規定雇用工讀生。方光瑋提醒打工大學生除了看薪水高低，也要留意職場安全與自己的權益。

他建議大學生求職時謹守下面五不原則避免防止求職詐騙：不繳費、不購買、不辦卡、不隨便簽約、證件不離身。此外，打工前應確認工作是否有違法性、危險性、及雇主是否有簽訂勞動契約與按照勞基法的規定幫工讀生投保勞保等，以保障自身權益。如果工讀期間發生勞資糾紛，如不發給薪資等，同學可向縣市政府勞工局反應，申請協助。

方光瑋表示，目前 104 人力銀行的打工專區內已有近三萬筆的兼職工作機會 (共 29817 筆)，較去年同期成長了 5 成 4 (53.8%)，其中以餐飲類 (9828 筆)、客戶服務類 (6073 筆)、行政總務類 (5816 筆)、教育輔導類 (4110 筆)、傳播藝術類人員 (3546 筆) 機會最多，想打工的同學不妨把握暑假期間的工讀機會，利用課餘時間增加自己的收入，以減輕開學後的經濟壓力。

長輩對學生打工的看法

國文老師:

以學業為主，經濟方過得去就可以了，在大學時代有打工的經驗，在未來進入職場，如果有需要繼續進修更高學位，也可以更快的適應一邊進修一邊就業的生活模式。而大學時代是一個人身心發展及思想發展就力的關鍵時期，所以在選擇工作時，應注意工作的類型，不要因為工作而影響了正常的身心發展及思想發展，最後提醒各位打工的學生，打工固然有許多優點，但也不要忘記學生的本分，還是應該以學業為主軸。

微積分老師:

有條件的情況下不反對，學生打工為輔，讀書為主，不應本末倒置，打工是為增加社會經驗而不是把自己的學業荒廢，而打工的時間也不宜太長，要讓自己有足夠的時間花在課本上，大學期間是很大的目的是為了讓自己增值，為自己未來找一份更好的工作，打工了類型也比較傾向與自己科系有關的

工作，因為這樣可以學以致用，更能提前體會自己的所學有何意義，對王建煊院長所說"大學生打工都是笨蛋"這句話基本上不認同，原因在於王院長是以自己強烈的主觀意識，而不了解現在的社會正在斷的進步，資訊快速的成長的現況，所以才會發表如此不符現實面的言論。學習會比金錢來的更重要，但現代的學生往往會嚮往錢的多寡而選擇工作，而忽視了真正打工的意義，是要學習其中寶貴的經驗。

班導:

贊成學生勇於打工，吸取經驗，也把打工當成是一學習，不管任何工作都有不同值得去學習的地方，所以可以勇於嘗試不同的工作，累積不同的經驗，但不希望工作有著高度危險，例如:騎車、大夜班等等.....，相對的學業也要顧好，不要顧此失彼。

大學生打工相關新聞

有經驗新鮮人起薪多七千

中國時報【洪凱音／台北報導】

據 104 人力銀行最新調查，62%企業願意「多」給四分之一的薪資，延攬有實習經驗的應屆畢業生；若以近 5 年大學畢業的社會新鮮人平均起薪 27534 元來看，企業主願意多花 6884 元聘任，換言之，大學有實習經驗的社會新鮮人，第一分工作的起薪有機會達 34418 元水準，作為新鮮人填履歷表的參考數據。

同時，在「2011 年大學生打工經驗調查」中，僅有 14%的學生有企業實習經驗，但有 33%學生期望有相關實習經驗。包括工研院、華邦電子、西門子、聯電、Yahoo! 奇摩等，今年都釋出暑期實習專案名額，想要有相關實習機會的大學生，不妨好好把握。

告別窮忙族 簡錫堦：青年應組工會爭權益

你是社會新鮮人嗎？還是你覺得自己工作了十幾年，薪水卻還是沒有起色？根據統計，台灣人的薪資水準已經近 10 年沒有成長，年輕一代的窮忙族越來越多，對未來也越來越沒有希望和夢想。反貧困聯盟召集人簡錫堦表示，如果要改善薪資停滯的結構，青年人應該勇於組織工會，透過集體方式來爭取權益。

今（21）中午的「開放編輯室」節目邀請青年勞動九五聯盟執行委員胡孟瑀以及反貧困聯盟召集人簡錫堦來到節目上，和大家分析「青貧族」、「窮忙族」的成因，以及薪資停滯現象對台灣社會的影響。

什麼是窮忙族？簡錫堦解釋，由於國際大環境的企業競爭，國內企業往往以壓低勞動力成本的方式節省成本，卻不考慮壓低薪水對勞工生活的影響。他接著說，窮忙族就是雖然有工作，但因薪水太低而只好多兼幾分工，卻仍然沒辦法應付生活所需的人。簡錫堦認為，窮忙族的出現，是整個社會的結構問題。

胡孟瑀則表示，年輕人是在就業市場裡最容易遭到剝削的一群，他舉例，網路上可以看到很多徵人訊息，其打工時薪多半也都在 98 至 100 元之間，可見得大學生從打工開始，領取的就只是基本薪資。

胡孟瑀指出，教育部曾對 2007 年畢業的大學生做過調查，發現有 7.1% 的畢業生兼兩份工作，比較前年調查有增加的趨勢，在在顯示青年貧窮的情況越來越明顯，以致於需要兼差才能應付生活的基本開銷。

簡錫堦說，薪資停滯的原因在於部分工時和派遣勞動的興起，因為企業若想壓低勞動力成本，必然會雇用不需要加班費、退休金和資遣費的打工族和派遣族。他指出，近 10 年來打工族和派遣族的人數分別達到 35 萬人及 38 萬人，這種變形的勞資結構就是台灣經濟持續成長，但薪資卻開始停滯的主因。

談到飽受爭議的 22K 企業實習方案，胡孟瑀說，22K 方案是金融海嘯期間，由教育部所提出的降低失業率方案，內容就是讓學校派學生到企業實習，領 2 萬 2 千元的薪水。他認為，22K 方案對新鮮人薪資水準的壓低有直接的影響。

簡錫堦警告，越來越多的青貧族、窮忙族的出現對國家是種傷害。他說，國內兩大黨都向財團企業靠攏，爲了經濟發展，盡量優惠資本家，這也呼應了對於網路上常說，窮忙族是由習慣享受政府優惠的「慣老闆」所造成的，胡孟瑀則說，不只慣老闆，還包括「爛政府」聯手讓窮忙族增加，勞工應該自身要有意識，一起來改變這樣的情況。

簡錫堦呼籲，不論是青年或是任何階層的勞工，都應該有爭取自己福利的意識，台灣成立工會的比例是全世界已發展國家中最低的，若要解決 M 型社會的問題，讓貧富結構變回正常的橄欖型，那就應該要起來成立工會。胡孟瑀則建議，如果年輕人不敢成立工會，可先從爭取法訂的權利開始，例如勞健保、基本工資等，千萬不能妥協，因為任何的妥協都是讓資方「懶惰」的元兇。

學生打工日漸年輕化

隨著開學季的到來，不少大學生開始利用課餘時間打工賺錢，就連高中職生也加入工讀行列。根據人力銀行調查，目前釋出的兼差職缺逾 3 萬筆，其中有 7 成開放給高中職生，平均每 3 個兼差求職者就有 1 人是高中職生。

部分學生即將在開學後展開工讀生活，必須同時兼顧學業和工作，可謂蠟燭兩頭燒！探究其半工半讀的原因，其中有 6 成 3 的人打工就是為了賺取學費及生活所需，而也有人基於「累積職場經驗」。

根據 104 人力銀行調查發現，有 7 成 3 的技職生從大一就開始兼職打工，比起一般大學生多出 1 成 2，其中有 3 成 8 的人在高中職階段就有工讀經驗，顯見學生打工有日漸「年輕化」的趨勢。

104 人力銀行行銷處協理陳力子表示，其實高中職生的課業壓力並不亞於大學生，若想半工半讀，不妨尋找學校附近的工讀職缺，如此可將省下的通勤時間做妥善運用，避免因打工而荒廢學業或與同學漸行漸遠。

若以職業類別來看，目前市場上釋出兼差職缺以餐飲業、零售業以及教育服務業居多，其中工作機會最多的是餐飲業(29.7%)，其次則為零售業與教育服務業，分別佔 20.1%、13.8%。

一般常見的工讀職缺多半為餐廳、超商或加油站等相關工作，不過現在也逐漸出現所謂的「特色打工」，除了時薪較高之外，還能為工作履歷加分。例如「珠寶兼職銷售」，時薪約為 200 元左右，還可額外賺取業績獎金，其他像是美工繪圖或英文打字員等工作，也有助於累積專業能力。

陳力子提醒，不論面試或工作都必須留意自身安全，不隨意繳交證件及透露重要個資，並確認工作內容是否合法。同時，根據勞基法規定，兼職工讀同樣能享有勞保與保障最低薪資待遇，千萬別讓自己的權益睡著了。

問卷調查

調查對象:北區大專院校

樣本數:500 份

發放問卷方法:300 網路問卷，200 紙本問卷

問卷內容

大學生打工行爲之調查問卷

您好:

感謝您協助填寫本份問卷，本問卷旨在了解大學生於課餘時間的打工行爲，您的填寫結果純爲學術研究之用，不會影響您的權益及隱私，請安心填寫。

國立台北大學(進修部學生) 統計系 第七組 敬上

請在適當選項打勾

1. 性別:

男性 女性

2. 您是否有打工:

有 沒有

3. 每天平均上班時數:

1-4 小時 5-7 小時 8-10 小時

4. 學生打工的時薪爲多少?

98 以下 98-105 105 以上

5. 您打工的類型是:

餐飲業 業務員 助理 便利超商員工 其他_____

6. 家裡提供一個月的零用錢金額約

5000 以下 5000-10000 10000-15000 15000 以上

7. 家裡是否會提供零用錢:

會 不會

8. 打工是否會影響學業?

會 不會

9. 打工一個月的收入約:

5000 以下 5000-10000 10000-15000 15000 以上

10. 您對王建煊院長曾說過大學生打工是笨蛋，是在賤賣自己的黃金時間看法:

認同 不認同 院長不知民間疾苦 其他_____

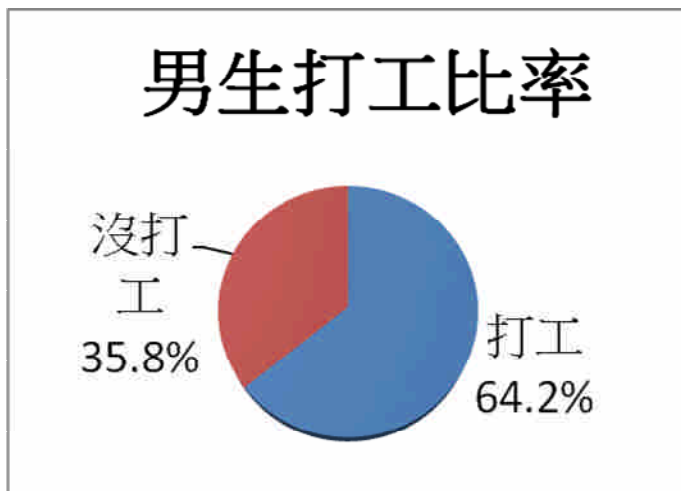
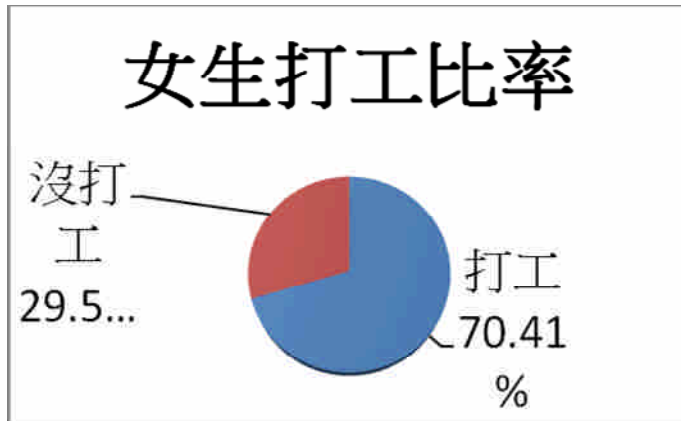
11. 打工的工作與您在校所學是否相關

高度相關 略有相關 完全無關

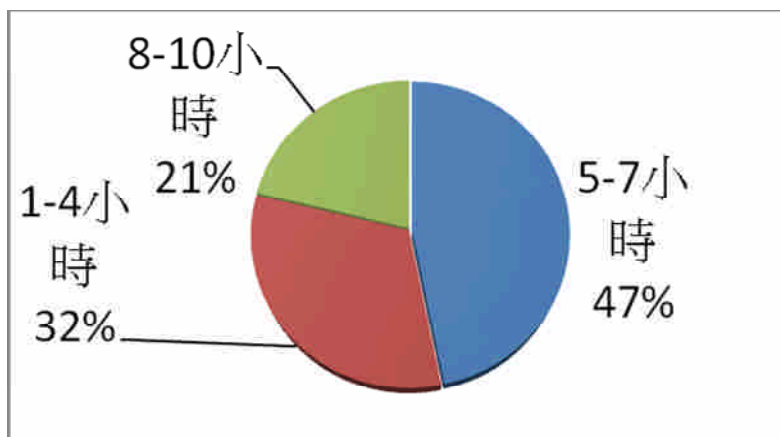
謝謝各位學長姐，同學的配合。祝您身體健康，萬事如意!!

問卷結果

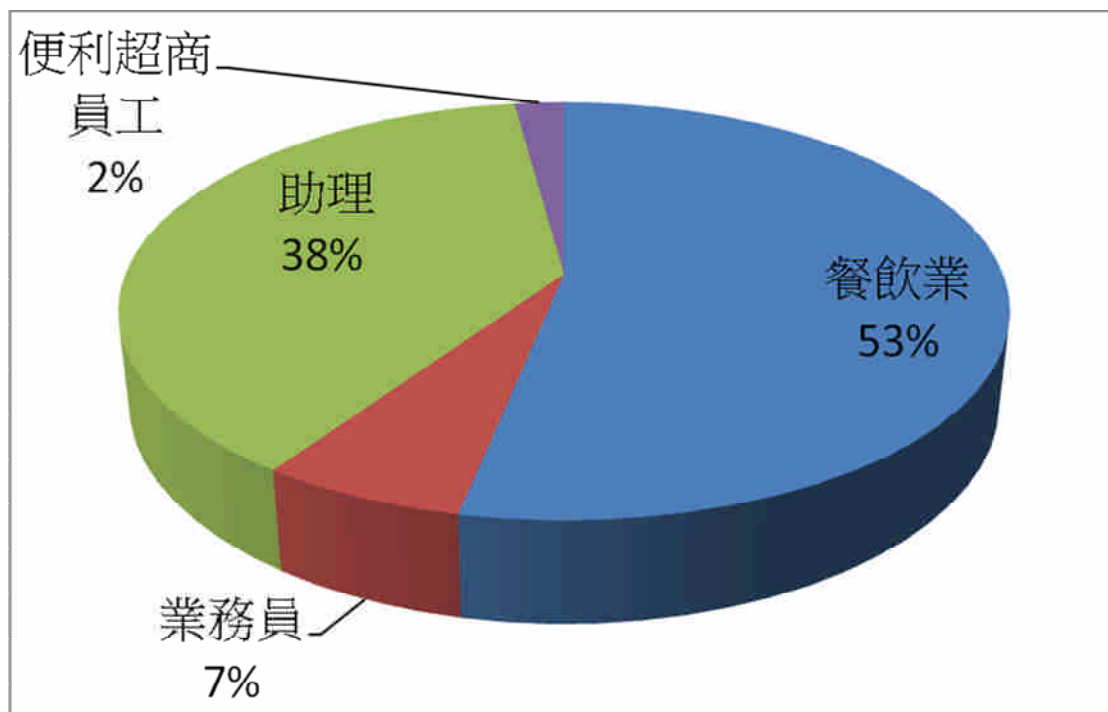
1. 男女生打工比率比較:



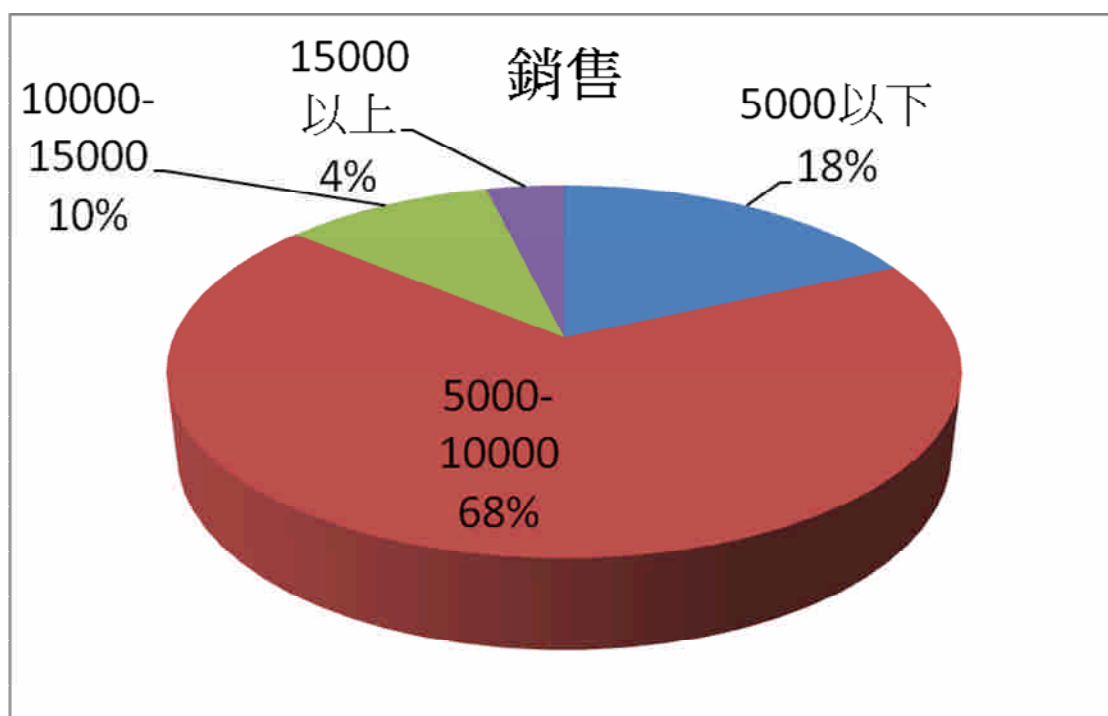
2. 每天平均上班時數:



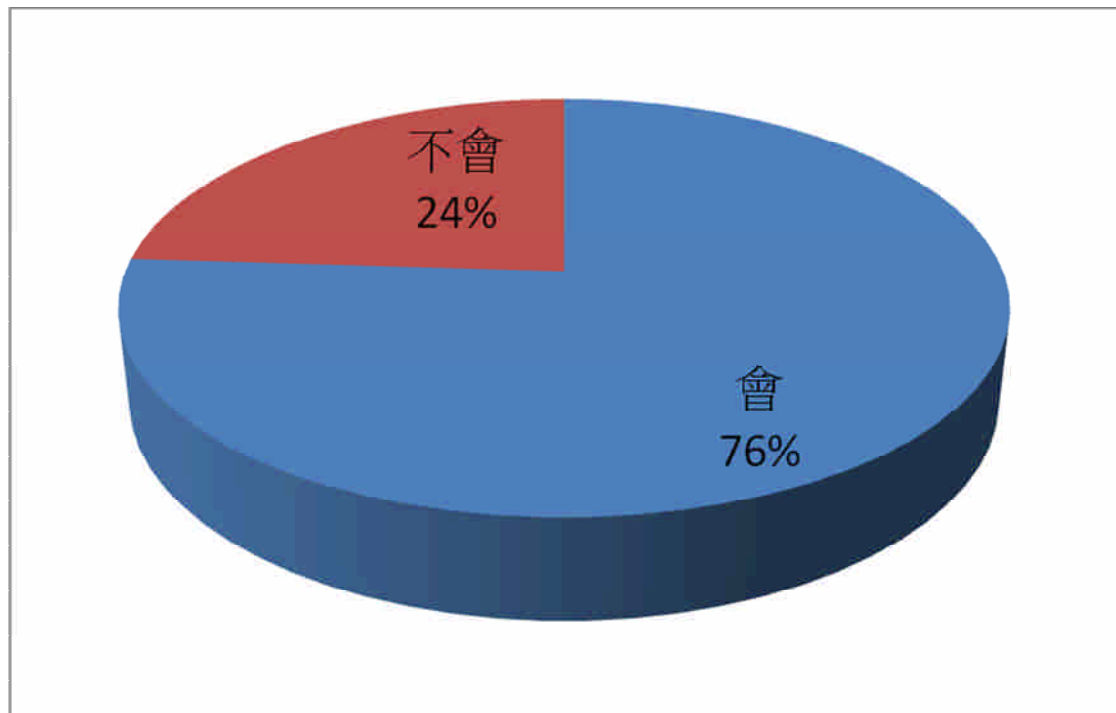
3. 打工的類型



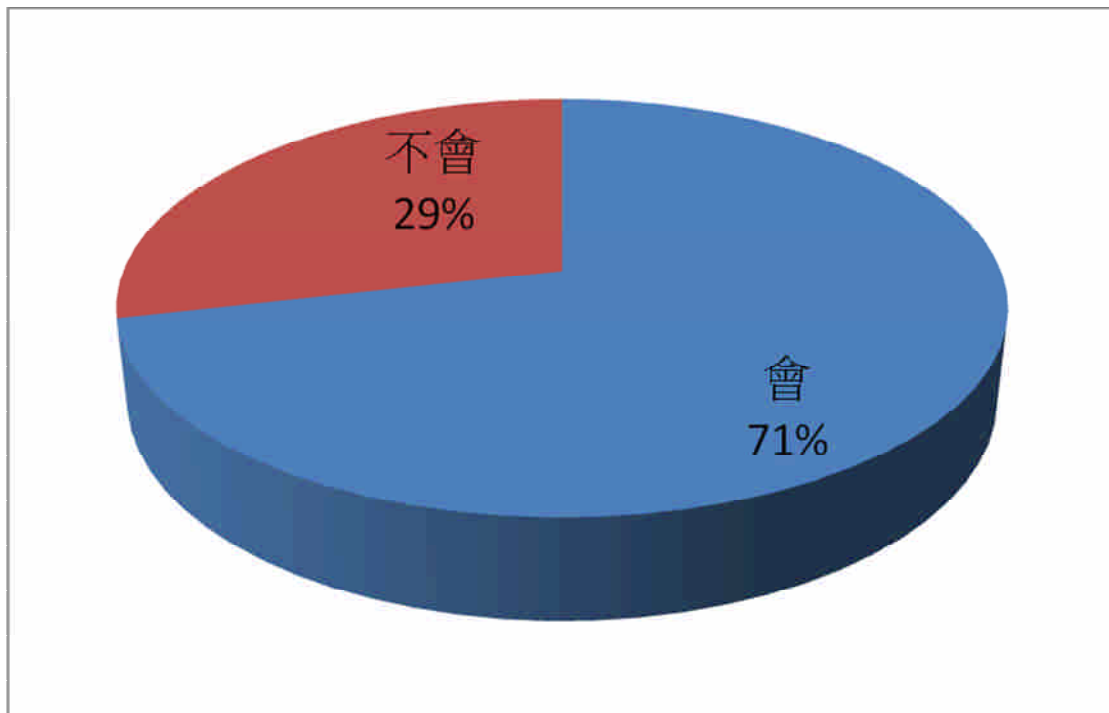
4. 家裡提供一個月的零用錢金額約



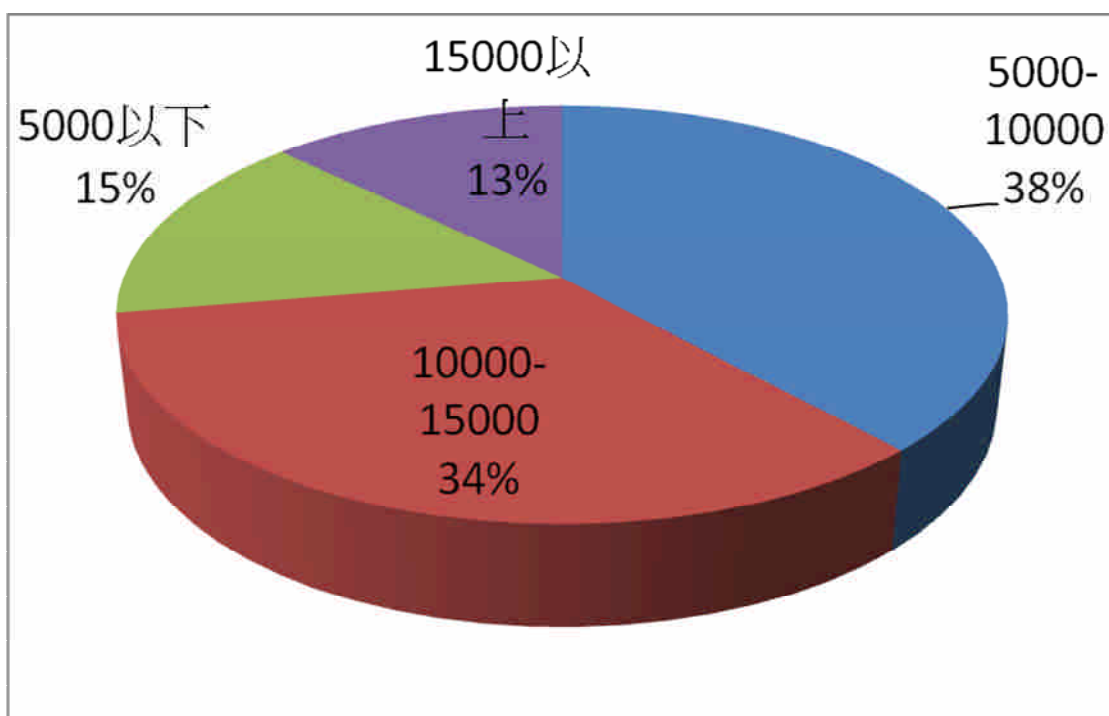
5. 家裡是否會提供零用錢



6. 打工是否會影響學業



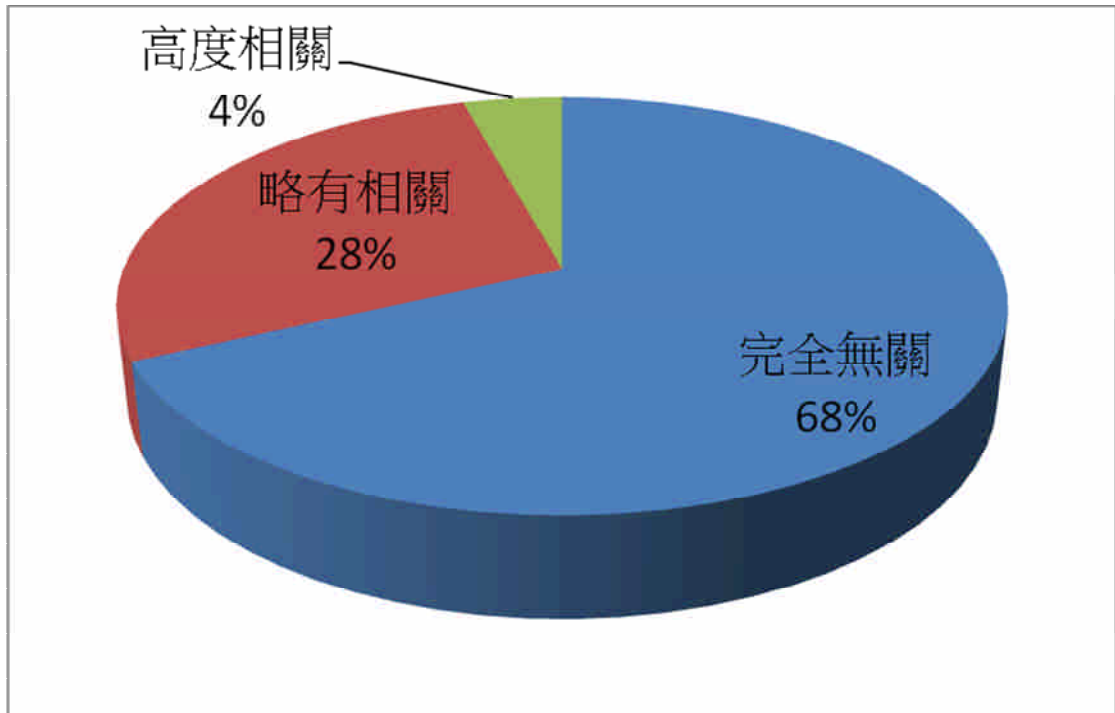
7. 打工一個月的收入約



8. 您對王建煊院長曾說過大學生打工是笨蛋，是在賤賣自己的黃金時間看法：



9. 打工的工作與您在校所學是否相關



結論

- 1.資料統整中發現一個大學生一個月的基本開銷為**12000**，但一個家庭在支出學費之餘平均可以提供的生活費大約為**7500**左右，所以多數學生都會選擇打工增加自己的花費。
- 2.打工並非壞事，但需要有更強的自制能力，因為許多學生會顧此失彼。
- 3.大學生打工類型大多還是集中於服務業。

圈友心得

游朋語:

在這次的過程中讓我深深體會到團結的重要性，可能果去的自己總是獨來獨往，以為自己有能力完成所有的事情，但很多事情好像並不是這麼簡單，而這是擔任圈長，自己覺得並沒有非常稱職，許多時候沒有好好的規劃，所以導致第一個題目的失敗，我需要負極大的責任，而在這堂課也讓我學習到了許多東西，整理資料.分析資料，膽識的訓練等等....，很謝謝老師在課堂上教了我許多事情，想必在未來的生活上一定大有幫助，接著是我的圈友，很謝謝他們的包容，平時我需要上班，在資料的內容上，查了許多資料，讓我們的報告可以順利完成。

王郁婷:

第一次我看到統計與生活這堂課的時候，我一直以為它是個教我們如何在生活中去統計的一門課，但是後來知道原來不是我想得那樣。一開始我們都不

知道要怎麼定出題目，然後經過每次的小組討論，我們有了主題，之後在整理資料，討論問卷題目，發問卷，到最後整個報告的完成，真的很高興能夠認識圈友們，也很幸運我能遇到那麼負責的圈長和團結合作的圈友。

許家瑜:

在一剛開始選修也不知道統計與生活是門什麼課，一直到上了第一節課老師講解後才有些了解，第一次說要做報告就覺得有些討厭，到後來了解做報告內容，必須收集資料，做問卷調查，從一剛開始到後來，我只想說組員們都很配合，組長很盡責，因為大家白天都在上班，所以討論時間又縮小了，只能用課餘時間，大家都會把握時間，決定主題是件很困難的事，在遇到瓶頸後我們就趕快換主題，雖然只有短短半學期的課程，但讓我感覺這堂課很充實。

李思妤：

真開心能認識這些組員,也很慶幸圈長是負責的

人,大家都互相幫忙,從一開始大家都對題目沒想法,而且中途還改過主題,現在能有完整的問券題目和整理資料真的很高興,因為對於原本不認識的我們,我怕很難有共同意見去完成,也多虧科技的進步,增加組員開會、紀錄和製作、發放問卷的方便性。而對於統計與生活這門課,本來也是不知道上課的內容和方向,只認為一定與生活有所關聯,殊不知是利用小組,讓我們自己發覺和體會統計跟生活的連結性,從中學習與了解,的確感受到大學生上課方式與以前的不同。

李宜芯

因為統計與生活我們認識了彼此很開心能與他們一起完成這次的報告幸運的是因為同系同年級幾乎是每天都能相見也因為這樣我們隨時都可以聯絡感情可以討論過程中我們總是很支持圈長圈長對我們畫圈圈真的非常重要很感謝他的付出,真的很有耐心耶!!!當然也很感謝圈友們,你們超棒!畫圈圈真的把不熟的我們都圈在一起了!!

魏任婕:

這堂統計與生活讓我充分了解到生活上實際運用,一開始我很不了解生活是到底怎麼如何與統計一起併間使用,後來我們這小組想好了主題也開始做整個準備,但經過一番討論後才了解我們主題及結果其實並不實用,我們也仔細想過了於是決定改主題,最後大家努力積極的找資料,終於出爐了結果,我回想其實老師除了希望讓大家了解統計與生活,更重要的是整組的團隊精神!

謝怡萍:

上完統計與生活這門課真的讓我學到很多並懂得團隊合作,一開始不知道要訂什麼題目但經過大家的討論我們有了主題,之後蒐集資料然後做問卷調查,很開心組員們都能配合我們才能完成這份報告!也因此讓我了解到團體合作的困難,因為必須配合每個人的時間才有辦法討論也要感謝負責的組長!原本不認識的組員也變得比較熟悉彼此,很開心我能參與這份報告讓我了解到統計與生活的關聯。